



<http://www.recitus.qc.ca/cliquezpourmoi>

## Cahier de l'élève

Nom :

Groupe :



## Qu'est-ce que *Cliquez pour moi* ?

*Cliquez pour moi!* est un projet d'élections virtuelles où tu es amené en tant que candidat, à faire des propositions en ligne. Tu peux consulter les propositions des élèves concurrents et échanger ou débattre avec eux. Un jury identifiera des propositions finalistes. Tu pourras alors exercer ton droit de vote et ainsi choisir la proposition gagnante!

## Les dates importantes

### Du 19 février au 23 mars : période de mise en candidature

- présenter le projet aux élèves en classe;
- en classe, amener les élèves à rédiger des propositions;
- prévoir un temps au laboratoire pour déposer les propositions sur le site Internet.

### Du 26 mars au 20 avril : période de débat

- en classe, discuter du code d'éthique à adopter lors des échanges avec les autres candidats;
- au laboratoire, amener les élèves à naviguer et à intervenir sur les propositions des autres candidats. Vous pouvez voir les propositions en cliquant sur « Voir les propositions ».

### Du 23 avril au 11 mai : période de vote

- présentation en classe des propositions finalistes retenues par le jury;
- en classe, amener les élèves à faire un choix parmi les propositions et en indiquer les raisons;
- au laboratoire, les élèves exercent leur droit de vote en indiquant les raisons de leur choix.

## Le code d'éthique

Comment communiquer de façon constructive et harmonieuse avec les autres (le code d'éthique s'applique aussi pour le nom d'utilisateur et le mot de passe de l'élève.) :

- **Le bon français** : on communique beaucoup mieux en utilisant correctement sa langue! Efforce-toi de bien écrire le français, en évitant d'utiliser des abréviations ou de l'écriture phonétique (écrire au son).
- **La bonne forme** : évite l'utilisation abusive ou répétée des icônes, des majuscules ou des signes de ponctuations. Pour t'exprimer, tente plutôt de trouver les mots justes.
- **La politesse** : laisse tomber les gros mots et les insultes. Un désaccord exprimé poliment a toujours plus d'impact qu'un message violent ou vulgaire.
- **Le respect** : les propos haineux, racistes, homophobes ou sexistes ne sont jamais tolérés sur les forums que nous proposons.

- **La pertinence** : assure-toi que ton message répond bien à la question ou contribue efficacement au débat. Ton idée doit être claire et bien exprimée pour être bien comprise.
- **Les droits d'auteurs** : assure-toi de citer tes sources si tu utilises des photographies ou d'autres documents numériques pour faire ta pancarte électorale.

En suivant ces règles, tu t'assures que tes messages seront publiés, lus et appréciés!

## Guide d'utilisation de l'élève

### Première étape : ton inscription



La première chose que tu dois faire, c'est t'inscrire. L'inscription est très simple. Tu dois entrer ton prénom et ton nom de famille, te trouver un nom d'utilisateur pertinent et un mot de passe. Ensuite, il ne te reste qu'à entrer le mot



de passe groupe, fourni par ton enseignant. Le mot de passe groupe te permet d'être associé automatiquement au groupe de ton enseignant.

### Deuxième étape : accéder à ton compte

[Mes informations et messages](#) | [Mes propositions](#) | [Ma pancarte électorale](#) | [Aperçu de ma fiche](#) | [Aide](#)



A la fin de ton inscription, tu es automatiquement dirigé dans ton compte. Un message d'accueil t'indique toujours la marche à suivre, selon l'avancement de tes travaux et du projet. Tu peux également consulter les messages envoyés par ton enseignant et les commentaires sur tes propositions. Prends toujours le temps de vérifier les messages de ton

enseignant, il peut t'avoir envoyé des consignes.

### Troisième étape : créer les propositions

[Mes informations et messages](#) | [Mes propositions](#) | [Ma pancarte électorale](#) | [Aperçu de ma fiche](#) | [Aide](#)



Pour débiter ta fiche de candidature, tu dois créer tes propositions. Tu peux créer une proposition locale,

nationale ou internationale. Tu peux ensuite les modifier tant que tu n'as pas soumis ta fiche à ton enseignant.



## Quatrième étape : créer un slogan et une pancarte

Mes informations et messages | Mes propositions | **Ma pancarte électorale** | Aperçu de ma fiche | Aide



Une fois les propositions créées, tu dois composer un slogan et réaliser une pancarte électorale. Tu peux réaliser ta pancarte avec le logiciel de ton choix (Paint, Word, PowerPoint, Lopart,

Tuxpaint, OpenOffice, etc.) et l'enregistrer dans le format gif ou jpeg. Si tu n'es pas à l'aise avec les logiciels de dessin, tu peux faire ta pancarte en version papier et ensuite la numériser et la télécharger dans ton compte. Si tu décides de ne pas en faire, l'image qui se trouve déjà dans ton compte accompagnera tes propositions automatiquement. Cependant, il faut que tu saches qu'une pancarte personnelle est un des critères de sélection.

Ton slogan: \_\_\_\_\_

Ta pancarte:

Parcourir... Télécharger

## Cinquième étape : soumettre ta fiche de candidature

Mes informations et messages | Mes propositions | Ma pancarte électorale | **Aperçu de ma fiche** | Aide



Une fois ta fiche de candidature complétée (tu as créé tes propositions, composé un slogan et réalisé une pancarte électorale), tu dois absolument soumettre ta fiche à ton enseignant pour que celui-ci l'évalue et la publie en ligne. S'il la publie en ligne, elle se retrouve alors dans la

section publique du site « Voir les propositions ».



## Sixième étape : échanger et participer à un débat



Lorsque tu as complété ta fiche et qu'elle se retrouve en ligne, ton travail n'est pas terminé! Un citoyen actif doit échanger ses idées et en débattre afin de défendre ses opinions. C'est pourquoi une période de débat est prévue au projet pour que tu donnes des commentaires critiques et constructifs à propos des propositions des autres élèves et débattre avec ceux qui t'auront envoyé des messages.



Recyclez! C'est important

**Recyclage à l'école**  
Auteur: Jossil  
Slogan: **Recyclage avant tout!**  
Niveau: national  
Catégorie: Environnement et consommation  
École: École secondaire Jean-Grou  
Niveau scolaire: 1er cycle secondaire  
Groupe: Démocratie en classe  
Type de groupe: classe régulière  
Appréciation : ★★★★★  
2 appréciations

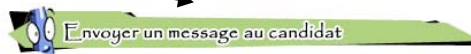
Cliquer sur « Voir les propositions » et utiliser les outils de recherche pour consulter les propositions.

Pour consulter une proposition, tu dois cliquer sur son titre.

Tu peux donner ton appréciation d'une proposition et, si tu es connecté, écrire un message au candidat.

Donnez votre appréciation!

- ☆☆☆☆☆ Je n'aime pas
- ☆☆☆☆☆ Me laisse indifférent...
- ☆☆☆☆☆ J'aime bien
- ☆☆☆☆☆ J'adore!
- ☆☆☆☆☆ Fantastique!



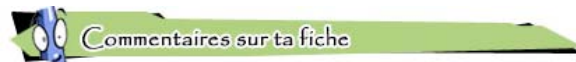
Titre : Commentaire sur la proposition Recyclage à l'école

Texte :

Envoyer

Dans ta boîte de réception n'oublie pas que tu peux consulter tes messages et répondre aux messages des autres candidats. Tu peux aussi bloquer les messages d'un candidat qui n'aurait pas respecté le code d'éthique.

[Mes informations et messages](#) | [Mes propositions](#) | [Ma pancarte électorale](#) | [Aperçu de ma fiche](#) | [Aide](#)



Message de l'administrateur  Message d'un responsable  Message d'un autre élève

2 février 2007

Auteur: clemence  
Élève

**Commentaire sur la proposition Recyclage à l'école**

Salut à toi !

Très bonne proposition À notre école nous avons aussi un service de récupération de papier!

Répondre

Bloquer les messages de cet élève




## Dans la période de vote

### Septième étape : exercer ton droit de vote

[Mes informations et messages](#) | [Vote et intervention](#) | [Aperçu de ma fiche](#) | [Aide](#)



Le projet se termine par l'exercice de ton droit de vote. Un jury choisit les meilleures propositions et tu dois voter pour l'une d'entre elles, en justifiant ton choix. Lorsque la période de vote se termine, tu peux voir les résultats dans la section « Voir les propositions ».

	<b>Énergie éolienne</b>
	Auteur: Ramsès Slogan: Vive une planète en santé! Niveau: national Catégorie: Environnement et consommation École: École Chabot et du Châtelet Niveau scolaire: 3e cycle primaire Groupe: On va gagner! Type de groupe: classe régulière
<input type="button" value="Choisir"/>	

Tu pourras faire ton choix parmi les différentes propositions finalistes.

N'oublie pas que tu dois justifier ton vote!

Justifie ton vote :

N'oublie pas tu ne peux voter qu'une seule fois!



## Fiche de candidature

Informations personnelles :	
Nom de l'élève :	Nom de d'utilisateur : _____ Indice pour te souvenir de ton mot de passe : _____
Consignes :	
<ol style="list-style-type: none"><li>1) Assure-toi que le niveau ainsi que le thème soient en relation avec ta proposition.</li><li>2) Cible un public pour déterminer et adapter ton slogan. Assure-toi que ton slogan est accrocheur et en lien avec le thème choisi. De plus, il doit refléter les valeurs et les principes qui se retrouveront dans ta proposition.</li><li>3) Ta proposition doit suggérer des actions et des solutions réalistes et adaptées à ton public. Elle doit avoir pour objectif d'améliorer une situation.</li><li>4) Tu dois aussi argumenter pour « vendre » ta proposition. Assure-toi que tes arguments soient pertinents et bien appuyés.</li><li>5) Essaie de susciter le goût de l'engagement des individus. Si les solutions et les actions que tu proposes et si les arguments que tu avances sont percutants, ton public voudra joindre sa voix à la tienne.</li><li>6) Essaie de promouvoir des valeurs et des principes positifs et universels. Ils ont plus de chance de toucher les gens.</li><li>7) Applique-toi pour réaliser une pancarte électorale qui s'adresse à ton public ciblé. N'oublie pas qu'une image vaut mille mots. Elle doit donc illustrer les valeurs et les principes que tu mets de l'avant. Elle doit aussi être esthétique et susciter l'émotion de la personne qui la regarde.</li><li>8) En tout temps, respecte les droits d'auteurs et inscris la référence des documents écrits ou visuels qui ne proviennent pas de toi.</li><li>9) Finalement, pour bien communiquer ton message, respecte les règles grammaticales et syntaxiques qui régissent la langue française.</li></ol>	
Slogan de ta campagne :	
Titre de ta proposition :	
<b>Niveau de la proposition</b> Identifier un niveau	<b>Thème de la proposition</b> Identifier un thème
<input type="checkbox"/> Local (famille, amis, école, ville)	<input type="checkbox"/> Environnement et consommation
<input type="checkbox"/> National (le Québec et/ou le Canada)	<input type="checkbox"/> Droits et citoyenneté
<input type="checkbox"/> International (le Monde)	<input type="checkbox"/> Paix et solidarité
	<input type="checkbox"/> Santé et bien-être
	<input type="checkbox"/> Culture et éducation
	<input type="checkbox"/> Éthique et société





# Le croquis de ta pancarte électorale



A large, empty rectangular box with a thin black border, intended for drawing a sketch of an electoral sign.



## Grille d'autoévaluation

Fiche du candidat		
Éléments à évaluer	Critères d'évaluation	Appréciation*
Niveau et thème	- En lien avec la proposition	A    B    C    D
Slogan	- Accrocheur et pertinent	A    B    C    D
	- Tient compte du public ciblé	A    B    C    D
	- Cerne des valeurs et des principes qui sont en lien avec le thème et les propositions	A    B    C    D
Proposition et description	- Qualité de la langue écrite	A    B    C    D
	- Justifie sa proposition avec des arguments pertinents et bien étayés	A    B    C    D
	- Propose des actions et des solutions réalistes et efficaces dans le but de changer la société ou de résoudre une problématique	A    B    C    D
Pancarte électorale	- Tient compte du public ciblé	A    B    C    D
	- Illustre les valeurs et les principes contenus dans la proposition	A    B    C    D
	- Met en valeur l'aspect esthétique et émotionnel	A    B    C    D
	- Respecte les droits d'auteurs (s'il y a lieu)	A    B    C    D
<b>Appréciation globale</b> *A- Très bien B- Bien C- Acceptable D- À améliorer	Commentaires ou améliorations à apporter :	